

| | | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| support | Proposition de déroulement | Modalité de travail |
| Liste de mots avec les sons [ion,oine, ouine] | <p>Activité 1 : Dis comment on écrit le son [oin/ ouin] , [ion], [oine] , [ouine]</p> <p>Activité 2 :Relis les 2 fiches sur les sons [oin/ouin], [ion], [oine] et [ouine] pour que la lecture soit fluide.</p> <p>Activité 3 : Ecris des mots des liste sans modèle</p> <p style="text-align: center;">Repère les noms et le verbe conjugué dans une phrase puis transforme -la au pluriel.</p> | <p>Présence d'un adulte</p> <p>Autonomie</p> |
| L'alphabet | Activité 4 : Complète les séries de lettres dans l'ordre de l'alphabet en respectant le type d'écriture. | Autonomie |
| Fiche annexe | <p>Lecture : Loup en Australie</p> <p>Activité 1 : Lis la lecture de Loup en Australie puis réponds aux 2 questions en rédigeant des phrases réponses.</p> | <p>Présence d'un adulte</p> <p>Autonomie</p> |
| Lecture Loup en Australie | Activité 2 : Lis à voix haute la lecture devant un adulte. | Présence de l'adulte |

| | | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Mathématiques | <p><u>Fais la fiche M23 S1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Act 1 : trouve la case arrivée - Act 2: calcule des additions - Act 3 : dénombre la quantité d'étoiles en faisant des paquets de 10 - Act 4 : Pose les additions en hauteur - Act 5 : comparer la masse de deux objets en utilisant le vocabulaire : plus lourde, plus légère | Présence de l'adulte pour lire les explications si besoin |
| Annexe M23 S2 | | |

Cette semaine, pour ceux qui ne reviennent pas à l'école , découvre une vidéo de « c'est pas sorcier » pour découvrir les caractéristiques du printemps et faire les 2 activités proposées sur le padlet. en cliquant sur ce lien :

<https://fr.padlet.com/laurencecouet/5fga9dz4j5rfn841>